

Supervision af andre faggrupper 3.20

Kurset afvikles over to sammenhængende dage, begge dage kl. 9-17,
Sundhedshuset, Psykolog Gruppen, Park Alle 15, 4. th., 8000 Aarhus C.

Kursets indhold

Dag 1:

1. Supervisionens historik, afgrænsning til terapi, undervisning samt øvrige professionelle samtalerum. Supervisionens rammer og holdning.
2. Hvem er "de andre faggrupper"? De andre faggruppers faglighed, vilkår og supervisionsbehov.
3. Supervision indlejret i en kontekst af organisatoriske, ledelsesmæssige rammer med et såvel uddannelsesmæssigt som kvalitetssikrende sigte.
4. Den formelle og den psykologiske kontrakt. Kontrakter på forskellige niveauer; individ, gruppe, organisation. Supervisionens setting og kontekst og betydningen heraf.
5. Supervisionsmodeller og virkningsmekanismer i supervision. Herunder individuel- og gruppesupervision. Den sags-, relations- eller procesfokuserede supervision. Supervisors og supervisandens ansvar i supervisionsforløbet. Roller, funktioner og opgaver. Supervisors valg af metode.
6. Supervisionsrelationen; forholdet mellem supervisor og supervisand. Overførings- og parallel mekanismer i supervision.

Dag 2:

1. Supervision som udviklingsproces, hvor faglighed og personlig bevidsthed skærpes. Fokus på specifikke udviklings- og forandrings elementer i supervisandens proces. Hvad identificerer supervisandens proces.
2. Når supervisionsklimaet udfordres. Konflikter i organisationen, i gruppen eller personlige problemer hos den enkelte deltager. Håndtering heraf.

Kursets varighed er på 12 timer fordelt over to undervisningsdage fra kl. 9.00 – 17.00

Kursets form er vekslende mellem teoretiske oplæg, diskussioner i grupper og på plenum samt supervisionsdemonstration og supervisionstræning i mindre grupper. Maksimalt deltagerantal er 12.

Pris kr. 4.500,- inkl. forplejning. Tilmelding til; hfp@psykgruppen.dk

Kurset er godkendt under punkt 3.20 i specialistuddannelsens tværgående modul.

Det siger tidligere kursister om kurset:

"Kurset var særdeles inspirerende, når man arbejder med både individuel supervision samt supervision i grupper. Dagene fløj afsted og var en god blanding mellem teori og praktiske øvelser. Det gav mulighed for at forholde sig til, hvad der kan blive svært i supervision og der kom gode bud på, hvordan man kan håndtere det som supervisor. Særligt interessant for mig var perspektivet på de dynamiske processer, som finder sted i supervisionsgrupper, hvilket gav en dybere forståelse for, hvad man bliver nødt til at holde sig for øje som supervisor for at kunne hjælpe sine supervisander. Et kursus jeg kan anbefale til alle psykologer, der arbejder med supervisionsopgaver.

Mange hilsner Sandie

"Tak for nogle rigtig gode kursusdage. Ikke blot var det lærerigt, men både du og Asger er nogle meget behagelige undervisere, så det var på alle måder et dejligt kursus :-)

Jeg har taget mange ting med mig, men det, jeg især har taget med, er, at man ikke behøver at være ekspert for at kunne lave god supervision. Det gik op for mig, hvor megen hjælp man som supervisor faktisk har i det reflekterende team. Det gør det knap så angstprovokerende at kaste sig ud i supervisionsfaget ;-)

Mange hilsner Line

'Før kurset var jeg desværre blevet lidt empatitræt. Kurset fik heldigvis igen vakt min psykologfaglige nysgerrighed - og ikke mindst supervisionslyst! Det havde jeg slet ikke turde at håbe på. Tusind tak ❤️'

God weekend begge 🙌

Ulrik

Undervisere/supervisorer

Helle Frelle-Petersen, cand. psych. fra Aarhus Universitet i 1992. Uddannet Specialist i psykoterapi og godkendt Supervisor ved Dansk Psykologforening. Godkendt supervisor i Dansk Psykiatrisk selskab. Videreuddannet og trænet af nationalt og internationalt anerkendte psykologer og psykiatere i den moderne analytiske tilgang til psykoterapi og supervision.

Superviserer og uddanner psykologer og psykiatere i den moderne analytiske terapitradition, bl.a. ved den Analytiske videreuddannelse for psykologer ved Akademiet for Integrerende Psykoterapi. Del af uddannelsesledelsen og fungerende supervisor. For nærmere beskrivelse af uddannelsen se www.aip.dk

Varetager en lang række supervisionsopgaver og uddanner supervisorer i psykiatriske og psykologiske behandlingsinstitutioner samt PPR-organisationer. Tilrettelægger supervisoruddannelser for psykologer i udrednings- og behandlingsorganisationer.

Siden 2001 ekstern lektor ved Aarhus Universitet, Psykologisk Institut. Underviser og vejleder i terapeutiske traditioner og metoder.

Asger Neumann, cand. psych. fra Aarhus Universitet i 1991. Autoriseret og specialiseret i såvel klinisk som arbejds- og organisationspsykologiske metoder. Uddannet Executive Business Coach, Ashrige Business School & Center for Ledelse i 2009. Partner HumanAct, Aarhus.

Superviserer og uddanner psykologer, psykiatere og øvrige faggrupper i supervision og coaching ift. såvel behandlingsmæssige som organisationspsykologiske problemstillinger.

Siden 1999 ekstern lektor ved Aarhus Universitet, Psykologisk Institut. Underviser og vejleder blandt andet i terapeutiske traditioner og metoder.

Litteraturliste

Primær litteratur:

Bertelsen, Preben og Haugaard Jacobsen, Claus og Rosenberg, Nicole (red.) 2013; Tværfaglig supervision. Hans Reitzels Forlag. s. 156-182.

Hassing Pedersen, Jakob (red.) (2008); Perspektiver på supervision. En erhvervspsykologisk antropologi. Dansk Psykologisk Forlag. s. 159-195

Hassing Pedersen, Jakob (red.) (2016); Supervision i et organisationspsykologisk perspektiv. Dansk Psykologisk Forlag. s. 119-160.

Juutilainen, Anne (red.) 2008; Supervision i sundhedsprofessioner. Hans Reitzels Forlag. s.125-167.

Kell Nielsen, Karin (2009); Individuel ledercoaching. Dansk Psykologisk Forlag. s. 97-178.

Schjødt, Torben og Heinskou, Torben (red) 2007; Miljøterapi på dynamisk grundlag. s. 92-106.

Jacobsen, C.H. og Mortensen K.V. (red.) (2007); Supervision af psykoterapi. Teori og praksis. København; Akademisk Forlag. s. 1-117.

Sekundær litteratur:

Belin, Sverker (1999); Galskabens Magt. Hans Reitzels Forlag.

Casement, P. (2002); Learning from our mistakes. Beyond dogma in psychoanalysis and Psychotherapy. Routledge. Supervisor Uddannelse 2017

Langs, R.; Doing supervision and being supervised. Karnac Books, 1994.

Rønnestad, M.H. og Reichelt S. (2011); Veiledning i psykoterapeutisk arbeid. Universitetsforlaget.

Rønnestad, M.H. og Skovholt, T.M. (2013); The developing Practitioner. Growth and stagnation of therapists and counselors. Routledge.

Wengel, Henrik (2005); Supervision i grupper, rejsen til og fra problemet. Dansk Psykologisk Forlag.